

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

- Nazwa przedmiotu
  - Bezpieczeństwo uczniów w szkole**
- Kod modułu przedmiotu
  - BU**
- Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
- Kierunek studiów
- Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
- Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
- Rok studiów (jeśli obowiązuje)
- Rodzaje zajęć i liczba godzin: 2 elearning
- Liczba punktów ECTS: 0 ECTS
- Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*):
  - Autorki sylabusu: Elżbieta Sobczak, mgr, Renata Wawrzyniak-Beszterda, dr, rwb@amu.pl, Sylwia Jaskulska, prof. UAM dr hab., jaskulsk@amu.edu.pl
  - Wykładowca: zgodnie z obsadą uzgodnioną z OKPKN
- Język wykładowy – polski
- Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)  
**tak**

### II. Informacje szczegółowe

- Cele modułu zajęć/przedmiotu

C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela.

C2. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad BHP w szkole.

C3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w szkole i przyczyn zaistniałych sytuacji niebezpiecznych.

- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**- brak**

- Efekty uczenia (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia (EU) przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Odniesienie do <b>szczegółowych</b> efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*
BU_01	Zna i analizuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela. Zna zasady odpowiedzialności opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów	B2.W1.	1.1.11.
BU_02	Posiada wiedzę na temat zasad BHP w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) w	B2.W1. B2W2.	1.1.11.

	tym zagadnienia związane ergonomią zawodu nauczyciela		
BU_03	Potrafi rozpoznać zagrożenia w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) i trafnie ocenić przyczynę zaistniałych sytuacji niebezpiecznych	B2.W1.	1.1.11. 1.2.13.

\* Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla przedmiotu
Regulacje prawne dotyczące bhp w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej)	BU_01
Rozpoznawanie zagrożeń na terenie szkoły (podstawowej i ponadpodstawowej)	BU_03
Zasady bezpieczeństwa i rozpoznanie zagrożeń podczas zajęć w szkole (w tym lekcji wychowania fizycznego), szkolnych grupowych wyjść uczniowskich, wycieczek szkolnych	BU_02 BU_03
Wypadki i sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w szkole, procedury postępowania	BU_02 BU_03
Ergonomia zawodu nauczyciela: ocena ryzyka pracy, choroby zawodowe	BU_01 BU_02 BU_03

5. Zalecana literatura:

Bakula W. (2012), *BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją*, Gdańsk, Wydawnictwo ODDK.

Celuch M. (2012), *BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły*, Warszawa, Wyd. WiP.

Batogowska A. (1998), *Podstawy ergonomii*, Olsztyn, Wyd.WSP.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: podczas zajęć, zalecana literatura

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
e-learning	v

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu		
	BU_01	BU_02	BU_03
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”			
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test	v	v	v
Projekt			
Esej			
Raport			
Prezentacja multimedialna			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			
Portfolio			
Inne (jakie?) -			
Aktywna obecność podczas zajęć			

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	2
SUMA GODZIN		2

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	0
--	---

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Zapoznanie się z materiałami oraz zaliczenie testu sprawdzającego: zal/nzal